

Департамент образования Администрации городского округа Самара  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей «Искра»  
городского округа Самара

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «10» августа 2021 г.

Утверждаю.  
Директор МБУ ДО  
ЦДОД «Искра» г.о. Самара  
Т.Ю. Плотникова  
приказ № 303-од  
от «10» августа 2021 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
«Зеленый луч»**

Возраст детей – 6-8 лет  
Срок обучения – 1 год

Автор:  
кандидат биологических наук, доцент  
**ЯСЮК Валентин Петрович;**  
педагог, реализующий программу:  
**ЖИХАРЕВА Ольга Викторовна**

г. Самара  
Год разработки – 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа встречает первоклассников в первый день осени – 1 сентября. Для детей начинается сложная многолетняя пора учёбы. Но этот ежедневный труд вовсе не отменяет тех природных явлений, с которыми младшие школьники уже познакомились за предыдущие годы своей жизни. Их небольшой ещё жизненный опыт также не отменяет детской природной любознательности и тех постоянных вопросов, на которые они ищут ответы. Вот в этом и может оказать таким детям помощь дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый луч».

Программа носит образовательно-воспитательный характер, направлена на приобретение необходимых знаний о неживой и живой природе, на привитие интереса ко всем изменениям и явлениям, происходящим в ней.

Программа предназначена для педагогов дополнительного образования. Она ориентирована на возрастную категорию детей 6 -8 лет в течение 1 года обучения с недельной нагрузкой 2 часа в неделю (2 раза по 1 часу). По форме организации – групповая. По срокам реализации – краткосрочная.

Цель программы: экологическое воспитание детей.

Реализация цели программы предполагает развитие исследовательского интереса у детей; понимания мотивов их деятельности; осознания ими необходимости сохранения природы.

Задачи:

*образовательные:*

- научить детей воспринимать природу, осознавать себя её частью;
- научить детей объективному восприятию окружающего их мира, бережному и заботливому отношению к природе;

*воспитательные:*

- сформировать навыки рассудочного отношения к окружающему миру;

- воспитывать бережное отношение к природе как одной из жизненных, нравственно-эстетических и этических ценностей;

*развивающие:*

- развивать любознательность, наблюдательность, самостоятельность.

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Дети по окончании обучения должны:

*знать:*

- что такое природные явления;
- почему к природе нужно относиться бережно;

*уметь:*

- объективно относиться к природным явлениям, проявляя наблюдательность и самостоятельность в своих поступках.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Объём занятий - 72 часа

№	Название темы	Общее кол-во часов	Количество часов			Способы отслеживания результатов
			теор.	практ.	экск.	
1.	Вводное занятие	2	2			
<b>Самарская осень</b>						
2.	Сентябрь	8	5	2	1	
2.1	Календарные времена года	1	1			Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала
2.2	Астрономические времена года	1	1			Беседа
2.3	Климатические времена года	2	1	1		Беседа
2.4	Сентябрь в Самаре	2	1		1	Конкурс,

						экскурсия, поделки из природного материала
2.5	Почему осенью деревья сбрасывают листья?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
3.	Октябрь	8	3	3	2	
3.1	Октябрь в Самаре	3	1	1	1	Беседа
3.2	Осень в Самаре	3	1	1	1	Конкурс, экскурсия, поделки из природного материала
3.3	Какой климат в Самаре?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
4.	Ноябрь	7	3	3	1	
4.1	Ноябрь в Самаре	4	1	2	1	Беседа
4.2	Почему у некоторых деревьев задерживается листопад?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры, участие в природоохранных мероприятиях
4.3	Кто придумал считать время?	0,5	0,5			Беседа
4.4	Почему в году 12 месяцев?	0,5	0,5			Беседа
5.	Декабрь	8	4	3	1	
5.1	Сутки, неделя, дни недели	1	1			Беседа
5.2	Месяц, год, век	1	1			Беседа
5.3	Самарская зима	3	1	1	1	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры
5.4	Кормление птиц зимой	3	1	2		Беседа, участие в природоохранных

						мероприятиях
6.	Январь	8	4	3	1	
6.1	Почему зимой не бывает грозы?	1	1			Беседа
6.2	Что такое григорианский и юлианский календари?	2	1	1		Беседа
6.3	Санитары города вороны	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков
6.4	Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?	3	1	1	1	Беседа
7.	Февраль	8	3	4	1	
7.1	Какие птицы зимуют в городе?	3	1	1	1	Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
7.2	Как дикие птицы выживают в городе зимой?	3	1	2		Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
7.3	Что такое лишайники, где они встречаются и о чём нам рассказывают?	2	1	1		Беседа
8.	Март	7	3	2	2	
8.1	Самарская весна	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, игры
8.2	Погода в марте	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков
8.3	Признаки весны у птиц и растений	3	1	1	1	Беседа, конкурс рисунков, участие в природоохранных мероприятиях
9.	Апрель	8	4	3	1	

9.1	Погода в апреле	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия
9.2	Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?	2	1	1		Беседа
9.3	Растения-эфемероиды – что это такое?	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия
9.4	Первыми зацвели вязы, осины и клёны. Почему?	2	1		1	Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, участие в природоохранных мероприятиях
10.	Май	8	4	3	1	
10.1	Погода в мае	2	1	1		Беседа, конкурс рисунков, экскурсия, участие в природоохранных мероприятиях
10.2	Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?	1,5	0,5	1		Беседа, экскурсия
10.3	Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очерёдность в природе?	1,5	0,5	1		Беседа, экскурсия
10.4	Чудеса ландыша	2	1		1	Беседа, конкурс рисунков
10.5	Заключительное занятие	1	1			Беседа
Итого		72	35	26	11	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Вводное занятие (2 часа)

Комплектование группы. Вводное занятие. Входная диагностика интересов и уровня знаний об окружающем мире. Инструктаж по технике безопасности.

### Самарская осень (23 часов)

#### Сентябрь (8 часов)

Рассказ «Календарные времена года» (1 час). Рассказ «Астрономические времена года» (1 час). Рассказ «Климатические времена года» (1 час). Рассказ «Сентябрь в Самаре» (1 час). Беседа «Почему осенью деревья сбрасывают листву?» (1 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за сентябрьскими климатическими проявлениями осени» (1 час). «Наблюдения в природе за сентябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (1 час).

Экскурсия по темам сентябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

#### Октябрь (8 часов)

Рассказ «Октябрь в Самаре» (1 час). Рассказ «Осень в Самаре» (1 час). Рассказ «Какой климат в Самаре?» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за октябрьскими климатическими проявлениями осени» (1 час). «Наблюдения в природе за октябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за динамикой осенних климатических изменений с учётом сентябрьских и октябрьских наблюдений» (1 час).

Экскурсия по темам октябряских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (2 часа).

#### Ноябрь (7 часов)

Рассказ «Ноябрь в Самаре» (1 час). Рассказ «Почему у некоторых деревьев задерживается листопад?» (1 час). Рассказ «Кто придумал считать время» (0,5 часа). Рассказ «Почему в году 12 месяцев» (0,5 часа).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за ноябрьскими климатическими проявлениями осени» (1 час). «Наблюдения в природе за ноябрьскими листопадными явлениями и другими осенними проявлениями в растительном и животном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за примерами причин сохранения листвы отдельными деревьями» (1 час).

Экскурсия по темам ноябрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

### Самарская зима (24 часа)

#### Декабрь (8 часов)

Рассказ «Сутки, неделя, дни недели» (1 час). Рассказ «Месяц, год, век» (1 час). Рассказ «Самарская зима» (1 час). Рассказ «Кормление птиц зимой» (1 час).

Практические занятия: «Знакомство с образцами кормушек из пластиковых бутылок» (0,5 часа). «Изготовление кормушек из пластиковых бутылок» (0,5 часа). «Размещение кормушек для птиц на пришкольном участке и на придомовых территориях» (1 час). «Наблюдения в природе за декабрьскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час).

Экскурсия по темам декабрьских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

#### Январь (16/8 часов)

Рассказ «Почему зимой не бывает грозы?» (1 час). Рассказ «Что такое григорианский и юлианский календари?» (1 час). Рассказ «Санитары города вороны» (1 час). Рассказ «Куда по утрам и вечерам стаями летают галки и вороны?» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за январскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и

растительном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за поведением и жизнью птиц» (1 час). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (1 час).

Экскурсия по темам январских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

### Февраль (8 часов)

Рассказ «Какие птицы зимуют в городе?» (1 час). Рассказ «Как дикие птицы выживают в городе зимой?» (1 час). Рассказ «Что такое лишайники, где они встречаются и о чём нам рассказывают?» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за февральскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час). «Наблюдения за зимующими в городе птицами» (1 час). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (1 час). «Знакомство с лишайниками пармелией и ксанторией» (1 час).

Экскурсия по темам февральских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

### Самарская весна (23 часа)

#### Март (7 часов)

Рассказ «Самарская весна» (1 час). Рассказ «Погода в марте» (1 час). Рассказ «Признаки весны у птиц и растений» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за мартовскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час). «Наблюдения за зимующими в городе птицами» (1 час). «Проверка, очистка и пополнение кормом птичьих кормушек» (1 час).

Экскурсия по темам мартовских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

### Апрель (8 часов)

Рассказ «Погода в апреле» (1 час). Рассказ «Какие птицы к нам прилетают в апреле первыми?» (1 час). Рассказ «Растения – эфемероиды, что это

такое?» (1 час). Рассказ «Первыми зацвели вязы, осины и клёны. Почему?» (1 час).

Практические занятия: «Кормушки уже не нужны – уборка птичьих кормушек» (1 час). «Наблюдения в природе за апрельскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (1 час). «Наблюдения в природе за поведением птиц» (1 час).

Экскурсия по темам апрельских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

### Май (8 часов)

Рассказ «Погода в мае» (1 часа). Рассказ «Прилетели стрижи. Почему так поздно? А что с остальными птицами?» (0,5 часа). Рассказ «Зацвели одуванчики, черёмуха, а потом и сирень. С чем связана такая очерёдность в природе?» (0,5 часа). Рассказ «Чудеса ландыша» (1 час). Заключительное занятие «Подведение итогов. Беседа о самом интересном» (1 час).

Практические занятия: «Наблюдения в природе за майскими климатическими явлениями и природными проявлениями в животном и растительном мире» (2 часа). «Майское поведение птиц» (1 час).

Экскурсия по темам майских занятий к близлежащим (желательно комплексным) природным объектам (1 час).

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для успешного освоения программы предусматривается широкий спектр методов обучения: эвристический, исследовательский, проблемный, словесный, наглядный и использование таких форм, как викторины, игры-беседы, беседы.

В ходе занятий осуществляются такие виды продуктивных мыслительных операций, как сравнение, наблюдение, узнавание и воспроизведение, суждение и оценка.

Учебно-методический комплекс включает методические пособия и другие информационные источники, приведенные в списке информационных источников.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации настоящей программы необходимо помещение для занятий в школе или подростковом клубе, методическая литература, наглядные пособия, компьютерная техника.

## СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ароматные и изящные ландыши. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://syperdacha.ru/aromatnye-i-izyashhnye-landyshi>
2. Астрономические времена года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [region65.com/nastupilo-astronomicheskoe-leto](http://region65.com/nastupilo-astronomicheskoe-leto)
3. Ветреничка алтайская. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://naruto400.beon.ru/31764-115-vetrenichka-altaiskaja-anemona-altaiskaja.zhtml>
4. Ветреничка лютиковая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://lesnoyskitalets.livejournal.com/86240.html?thread=926944>
5. Ворон. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://900igr.net/uploads/240308/011.jpg>
6. Врановые птицы Северной Евразии. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [mgpu.ru>materials/41/41210.pdf](http://mgpu.ru/materials/41/41210.pdf).
7. Воробей домовый. Воробей полевой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/02ea/00006491-fa30a3ac/640/img14.jpg>
8. Грач. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://uvao.mos.ru/upload/medialibrary/480/grach.jpg>

9. Грошев В.Г. Календарь российского земледельца (народные обычаи и приметы). – М.; Изд-во МСХА, 1991. – 96 с.
10. Как происходит смена времён года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [ency.info/5-kak-proischodit-smena-vremen-goda](http://ency.info/5-kak-proischodit-smena-vremen-goda)
11. Климатические сезоны года. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda51.ru/klimaticheskaya-kharakteristika-sezonov-goda](http://pogoda51.ru/klimaticheskaya-kharakteristika-sezonov-goda).
12. Красная книга Самарской области. Т.1. Редкие виды растений и грибов / Под ред. С.А. Сенатора и С.В. Саксонова. – Самара: Изд-во Самарской государственной областной академии (Наяновой), 2017. – 284 с.
13. Листопад. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [sezony-goda.ru/listopad.html](http://sezony-goda.ru/listopad.html)
14. Наклон земной оси в июне. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [wikipedia.org/Wремена\\_года](http://wikipedia.org/Wремена_года)
15. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы, присловья о временах года и погоде / Сост. и авт. вводн. текстов Г.Д. Рыженков; вступ. ст. и словарь А.Н. Розова; оформ. Т.Н. Чирковой. – М.: Современник, 1992. – 127 с.
16. Откуда пошли названия дней недели? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.vseznaniya.ru/history/268-week>
17. Погода в Самаре зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda.turtella.ru/Russia/Samara/winter](http://pogoda.turtella.ru/Russia/Samara/winter)
18. Погода в Самаре (Самарская область) в мае. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://global-weather.ru/archive/samara/may>
19. Погода в Самаре в сентябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [pogoda12.ru/Russia/Samara/September](http://pogoda12.ru/Russia/Samara/September)
20. Погода в Самаре в октябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [www.votpusk.ru/weather/months.asp](http://www.votpusk.ru/weather/months.asp)
21. Погода в Самаре в ноябре. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [yandex.ru/pogoda/Camara](http://yandex.ru/pogoda/Camara)

22. Почему в году 12 месяцев. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [syl.ru/article/408626/pochemu-v-godu-mesyatsev...](http://syl.ru/article/408626/pochemu-v-godu-mesyatsev...)

23. Почему зимой не бывает грозы? [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/287043/>

24. Почему осенью деревья сбрасывают листья. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [chudoogorod.ru/o...osenyu-sbrasivayut-listya.html](http://chudoogorod.ru/o...osenyu-sbrasivayut-listya.html)

25. Прострел раскрытый. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://fb.ru/article/186721/prostrel-raskrytyiy-ili-son-trava>

26. Трясогузка белая. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://fermerss.ru/2018/08/07/foto-i-opisanie-ptic-podmoskovja/>

27. Самара осенью. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.turcalendar.ru/samara>

28. Самарская весна. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [istoricheskaya-samara.rph...samarskaya...i...vesna.html](http://istoricheskaya-samara.rph...samarskaya...i...vesna.html)

29. Самарская осень. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [istoricheskaya-samara.rph...katalog...priroda...osenny.html](http://istoricheskaya-samara.rph...katalog...priroda...osenny.html)

30. Серая ворона в Уфе. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://scienceforum.ru/2015/>

31. Фазы Луны в течение лунного месяца. [Электронный ресурс] // Режим доступа: Яндекс. Картинки>фазы луны названия

32. Фауна города Самары. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/>

33. Чем григорианский календарь отличается от юлианского. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://molitva.guru/interesno-znat/raznitsa-mezhdu-yulianskim-i-grigorianskim-kalendarem.html>

34. Чем кормить птиц зимой. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [mirfermera.ru/863-chem-kormit-ptic-zimoy.html](http://mirfermera.ru/863-chem-kormit-ptic-zimoy.html)

35. Шумеры. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://denegnerad.livejournal.com/10443.html>

36. Шумерская кдинопись. [Электронный ресурс] // Режим доступа:  
<https://history.wikireading.ru/86137>
37. Ясюк В.П. Природные условия Самарской области. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/kraevedenie/>
38. Ясюк В.П. Учебно-исследовательская деятельность детей и подростков в условиях города в зимний период. [Электронный ресурс] // Режим доступа: [http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/seminar\\_v\\_eco\\_shkolu.pdf](http://samara-iskra.ru/project/ecoscool/seminar_v_eco_shkolu.pdf)
39. Ясюк В.П. Популярная паразитология. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool>
40. Ясюк В.П. Времена года. Учебно-методическое пособие. [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara-iskra.ru/project/ecoscool>